

LOS Primeros 5 años



TABLA DE CONTENIDO



- 3 ● Carta de bienvenida
- 4 ● ¿Qué es el jardín de infantes de transición?
- 6 ● Cómo los crayones, la pintura y el juego son fundamentales para el aprendizaje en el jardín de infantes de transición
- 7 ● ¿Cómo se enseña la fonética?
- 9 ● Recomendaciones de libros
- 12 ● Estas dos aplicaciones ayudarán a tu hijo a empezar a leer como un profesional
- 14 ● Escritorio infantil
- 15 ● Cómo Children's Institute prepara a los niños y las familias para un legado de éxito
- 17 ● Cómo un programa de nutrición suplementaria pretende cerrar la brecha de rendimiento en la alfabetización temprana
- 18 ● Recursos



BIENVENIDO



Por El equipo de Reading by 9

Todos tenemos una historia favorita. Ya sea el superhéroe desvalido, la fantasía de matar dragones, un viaje de aventuras al centro de la tierra o un cuento clásico de un príncipe rana y una princesa, estas historias infantiles han encantado a generaciones pasadas durante años.

Si lo preguntas, la mayoría de nosotros podemos recordar que nos leyeron estos cuentos de hadas durante los primeros cinco años de nuestra infancia. Este período para cualquier mente en desarrollo es sumamente crucial. Ya sea que lo supiéramos o no, comenzamos a desarrollar y mejorar nuestras habilidades de aprendizaje temprano. A través de estos cuentos de hadas, se empuja a las mentes jóvenes a pensar creativamente sobre secuencias de eventos, dinámicas interpersonales, emociones y acciones vernáculas. A medida que continuamos transmitiendo estas historias, continuamos promoviendo la alfabetización en la primera infancia mientras avanzamos en la preparación académica de los niños.

El equipo de Los Angeles Times [Reading by 9](#) pretende seguir fomentando esta misión. Esta guía anual ofrece a los padres herramientas y recursos para apoyar acciones en el hogar para ayudar a la educación temprana y la alfabetización. “Los primeros 5 años”, apoyado por [Ballmer Group](#), está estructurado para apoyar el desarrollo bilingüe en inglés y español. Se incluyen recursos como consejos de expertos, actividades de aprendizaje en el hogar, recomendaciones de libros y, en un mundo digital en constante evolución, recomendaciones de aplicaciones para equipar a los padres que no saben por dónde comenzar este viaje.

Juntos, esperamos que estos recursos comiencen el cuento de hadas del viaje educativo de su hijo y le presenten el encantador mundo de la alfabetización.

¿QUÉ ES EL JARDÍN DE INFANTES DE TRANSICIÓN?

*por Kelly Reynolds | Analista senior de políticas,
Early Edge California*

Universal TK ofrece una opción preescolar gratuita y de alta calidad para todas las familias de California con niños de 4 años. Esto es fundamental en términos de acceso y asequibilidad y garantiza que más familias puedan inscribir a sus hijos en un programa preescolar y recibir al menos un año de preescolar antes de comenzar el jardín de infantes.

Como programa universal, brinda una oportunidad para una mayor diversidad económica dentro del aula y crea entornos inclusivos. [Estudios recientes](#) también han demostrado que la ampliación de TK beneficia a los estudiantes de dos idiomas y aumenta sus habilidades en matemáticas y alfabetización, en comparación con aquellos que no asisten a TK. Es importante tener esto en cuenta en un estado donde casi el 60% de los niños desde el nacimiento hasta los 5 años [hablan](#) un idioma distinto al inglés en casa.

TK sirve como puente entre el preescolar y el jardín de infantes, proporcionando más estructura y rutina para los niños, pero aún se basa en actividades basadas en el juego para apoyar su desarrollo y aprendizaje. TK está alineado con los [California Preschool Transitional Kindergarten Learning Foundations](#), que fueron revisados recientemente para alinear y unir de manera más intencional los aprendizajes entre preescolar, TK y kindergarten, y comenzarán a implementarse este verano. TK también ayuda a exponer a los niños a un entorno escolar y les facilita la transición al jardín de infantes.



¿QUÉ ES EL JARDÍN DE INFANTES DE TRANSICIÓN?

En un salón de TK, probablemente verá niños participando en actividades que permiten que su creatividad e imaginación vuele, como pintar, construir y contar cuentos. Los niños ríen, cantan canciones y exploran, mientras los maestros guían su aprendizaje a través del juego.

Este aprendizaje basado en el juego apoya sus habilidades tempranas de matemáticas y alfabetización y el desarrollo socioemocional, sentando las bases para que los niños prosperen. Al [final del año que pasan en TK](#), los niños tendrán habilidades socioemocionales más sólidas, como experiencias que forjen amistades más sólidas y aprenderán a compartir y cooperar. Tendrán habilidades motoras finas más fuertes y podrán comenzar a dibujar formas, escribir letras y usar tijeras. Podrán seguir instrucciones cada vez más complicadas con un mayor compromiso y persistencia al completar tareas y actividades.

Un estudio de 2017 realizado por el [American Institute of Research](#) encontró que los niños que participaron en TK ingresan al jardín de infantes con mejores habilidades en matemáticas y alfabetización y los maestros informan que están más comprometidos que sus compañeros que no habían estado en un programa de TK.



CÓMO LOS CRAYONES, LA PINTURA Y EL JUEGO SON FUNDAMENTALES PARA EL APRENDIZAJE EN EL JARDÍN DE INFANTES DE TRANSICIÓN



Por Donna Dragich | Maestra del Jardín de Infantes de Transición

En California, para 2025-26 todos los niños de 4 años serán elegibles para TK universal. Muchos distritos ya han promulgado el programa, incluido el sistema escolar de Los Ángeles. Muchos padres no están seguros de si deberían enviar a sus hijos de 4 años a un programa escolar de jornada completa y se preguntan: “¿Qué hará mi hijo en la escuela? ¿Qué están aprendiendo realmente?”

Todos los estudiantes deben tener 4 años antes del 1 de septiembre para ser elegibles para TK universal, lo que significa que pueden comenzar en agosto cuando tengan 3 años. No todas las escuelas ofrecen un programa para los estudiantes más jóvenes, pero hay muchos disponibles en todo LAUSD. El programa tradicional de TK es para niños que cumplen 5 años entre el 2 de septiembre y el 2 de junio. La nueva incorporación son los niños más pequeños que cumplen 5 años entre el 3 de junio y el 2 de septiembre. 1.

Esto es lo que mis estudiantes de UTK harán y aprenderán en el próximo año escolar. Aprenderán habilidades fundamentales para la escuela, como cómo pararse y caminar en fila, cómo sostener un lápiz o unas tijeras, cómo utilizar materiales correctamente, como pegamento, crayones, marcadores, etc.

¡Esta es probablemente su primera experiencia escolar y necesitarán estas habilidades y muchas más! Aprenderán jugando, cantando canciones sobre colores, números, letras, etc. Usamos una variedad de materiales, como Play-Doh, arcilla, pintura, cuentas, etc., para desarrollar la motricidad fina y la fuerza de las manos, así como así como muchas actividades de educación física para trabajar el desarrollo motor grueso. Nos centramos en el aprendizaje socioemocional, articulando sus deseos y necesidades y el juego cooperativo. Aprender a turnarse, compartir y jugar limpio son habilidades cruciales para el éxito futuro. Y sí, ¡tu hijo aprenderá a leer, reconocer y escribir su nombre, aprenderá colores, formas, números, letras y mucho más! ¡Al final de año, deberían estar bien preparados para el jardín de infancia!

¿CÓMO SE ENSEÑA FONÉTICA?

Por El equipo de Reading by 9

La fonética es un método que enseña a los niños a leer uniendo letras según grupos de sonidos. Juntas, estas combinaciones alfabéticas pueden ayudar a los niños a comenzar a emparejarlas fácilmente combinando sonidos y palabras cuando aprenden a leer.

[Letras y sonidos](#) es un enfoque aplicado sistemáticamente que se puede enseñar fácilmente en casa al introducir la fonética. De manera acumulativa, las habilidades fonéticas se introducen y desarrollan gradualmente para desarrollar la fluidez literaria.

Actividad de emparejamiento de letras y sonidos:

A través de conjuntos de letras, los niños pueden comenzar a pronunciar y combinar palabras. Esto se puede enseñar haciendo que su hijo toque un símbolo debajo de cada letra mientras hace el sonido de cada letra.

Dibuje símbolos debajo de las palabras que usa para enseñarle a leer a su hijo le permite usar estrategias de aprendizaje cinestésicas, visuales y auditivas. El tipo de símbolo no es importante, pero recomendamos usar algo que pueda ser estacionario y móvil para mantener la coherencia. Usaremos estrellas fugaces en nuestros ejemplos, pero los dinosaurios, los personajes favoritos o los puntos funcionan igual de bien.



¿CÓMO SE ENSEÑA LA FONÉTICA?

Comienza con las siguientes letras:

S, A, T, P → Las palabras en inglés incluyen: at, a, sat, pat, tap, snap, as
Haga que su hijo toque la estrella debajo de cada letra y haga el sonido asociado con la letra (sin nombrar la letra). Esto debería sonar como "s". "a". "t". Mientras su hijo dice los sonidos de las letras y *no* los nombres de las letras, *no* debe sonar como "Ess", "Ay", "Tee".



Ahora, haga que su hijo siga diciendo el sonido de la letra a lo largo de la estrella fugaz a medida que pasa de una letra a la siguiente.



Esto debería sonar como "ssssssaaaaaaaatttttt". Ahora, pídale a su hijo que lea las palabras "lento" y "rápido".

Primero diga la palabra lentamente; la versión lenta de la palabra debe sonar como la anterior, "ssssssaaaaaaaatttttt". Hacer que su hijo haga que las letras suenen más tiempo de lo que usted normalmente las diría ayuda a combinar.

Luego, pídeles que digan la palabra más rápido para que sea "rápida". La versión "rápida" sonará como "sat". Si tienen problemas para decir la palabra rápido, pídeles que la digan cada vez más rápido hasta que la entiendan.

Practique combinando las letras anteriores hasta que su hijo pueda leer palabras de dos y tres letras que se forman a partir de estas letras. Sentado, en, palmadita, savia, golpecito. Las palabras para principiantes alternan consonantes y vocales y no incluyen letras mudas. El "pasado" puede ser demasiado difícil para su hijo combinarlo cuando comienza a leer. "Say" tampoco sería una palabra para principiantes porque la "y" afecta el sonido de la "a", pero no produce su propio sonido. No se desanime si los niños pequeños no pueden combinar dos consonantes seguidas en este momento.

RECOMENDACIONES DE LIBROS:



[We Are All Connected / Todos estamos conectados](#)

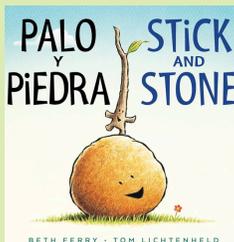
Gabi Garcia, Natalia Jimenez Osorio

Con imágenes vibrantes y modernas, este libro es una celebración de las diferencias. Les enseña a los niños que lo que hacen puede tener un impacto positivo en quienes los rodean y en la Tierra en general.



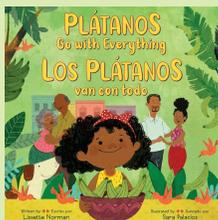
[I Love You When You're Angry / Te amo cuando estás enojado](#) | *Erin Winters, Kaitin Bucher*

Este libro es una afirmación para los niños que se enojan rápidamente. Muestra a los niños pequeños que no están solos en sus reacciones y que todos los padres aman a sus hijos, sin importar las emociones que muestren.



[Stick and Stone / Palo y Piedra](#) | *Beth Ferry, Tom Lichtenheld*

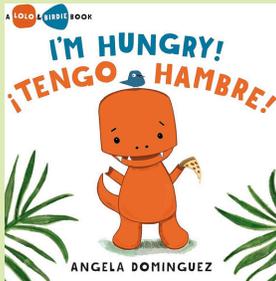
Esta dulce historia sobre cómo defender a tus amigos presenta solo unas pocas palabras por página, lo que la hace perfecta para los primeros lectores. La obra de arte simplista es encantadora. El texto rima en inglés, lo que facilita enfatizar los sonidos iniciales.



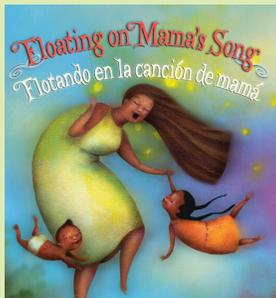
[Plátanos go with Everything / Los plátanos van con todo](#) | *Lissette Norman, Sara Palacios*

La comida es amor. La comida es consuelo. La comida es una celebración. La comida lo es todo y los plátanos se adaptan a todas las ocasiones. Siente el sentimiento de pertenencia de plátanos y una familia de República Dominicana.

RECOMENDACIONES DE LIBROS:

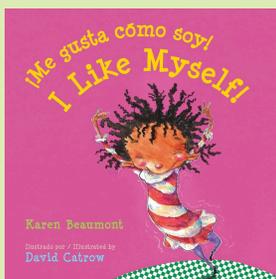


I'm hungry! / ¡Tengo Hambre! | *Angela Dominguez*
¿Qué podría querer comer el bebé dinosaurio? Un pájaro de habla inglesa sugiere todo lo que se le ocurre hasta que el dinosaurio de habla hispana sugiere un pájaro ... un pájaro azul. ¿Qué debería sugerir nuestro narrador entonces?



Floating on Mama's Song / Flotando en la canción de mamá | *Laura Lacámara, Yuyi Morales*

Cuando mamá canta, el mundo flota. Su canción eleva a las personas y los animales que la rodean no sólo emocionalmente sino también físicamente.



I Like Myself! / ¡Me gusta cómo soy!

Karen Beaumont, David Catrow

Esta niña se gusta a sí misma sin importar lo que digan los demás. Su confianza le permite hacer caso omiso de cualquiera a quien no le gusten sus maneras únicas. Este libro de autoafirmación con divertidas ilustraciones seguramente será uno de tus favoritos.



Goodnight, Good Dog / Buenas noches, perrito bueno

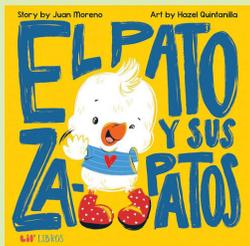
Mary Lyn Ray, Rebecca Malone

El perro bueno no tiene sueño. Recuerda jugar bajo el sol. Pero a él le gusta su cama. Le gustan los sonidos tranquilos de la noche. Si simplemente cerraría los ojos, ¿qué vendría después?

RECOMENDACIONES DE LIBROS:



[¡Lluvia! / Rain!](#) | *Linda Ashman, Christian Robinson*
La perspectiva lo es todo. Cuando un hombre mayor que odia la lluvia se topa con una joven vestida de rana, su felicidad se contagia.

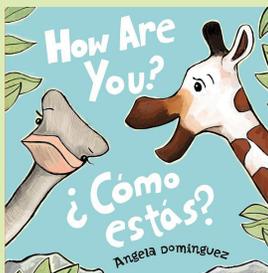


[El pato y sus zapatos](#) | *Juan Moreno, Hazel Quintanilla*
¡A Duckie le encantan sus zapatos! Cada par tiene un uso diferente. Aprende a leer palabras en colores con este lindo libro lleno de animales.



[Sing with Me / Canta conmigo](#) | *José-Luis Orozco, Sara Palacios*

Canciones preescolares clásicas llenan este libro bilingüe. Cante el ABC, Wheels on the Bus, Old MacDonald y más. Observe las diferencias y similitudes entre las versiones en español e inglés juntas.



[How are you? / ¿Cómo estás?](#) | *Angela Dominguez*
Dos jirafas se encuentran con una cría de avestruz en este libro bilingüe sobre sentimientos. Mira las divertidas ilustraciones de las jirafas mientras representan las emociones para tratar de descubrir cómo se siente el avestruz.

ESTAS DOS APLICACIONES AYUDARÁN A SU HIJO A EMPEZAR A LEER COMO UN PROFESIONAL

Eche un vistazo a estas aplicaciones basadas en fonética para un aprendizaje independiente y acompañado



Precios:

Gratis: 3 misiones diarias
\$5.99: acceso mensual a 10 aplicaciones
\$35.99: acceso anual a 10 aplicaciones de Kahoot!

APRENDIZAJE INDEPENDIENTE: Kahoot! Learn to read by Poio

Pros:

- animación e imágenes pulidas
- articulación clara y repetición
- múltiples idiomas ofrecidos
- El aprendizaje fonético se construye naturalmente hacia una historia.

Contras:

- falló repetidamente en el iPad (usando una décima generación en 17.5.1)
- el audio cae continuamente
- solo hay un perfil infantil disponible de forma gratuita

reading.com



Precios:

Mensual: \$12.49
Anual: \$74.99

APRENDIZAJE ACOMPAÑADO: Reading.com

Pros:

- proporciona un diálogo para que usted lea en voz alta a su hijo
- basado en enfoques [tradicionales de alfabetización](#)
- Las primeras lecciones son llamada y respuesta, promoviendo la interacción entre el niño y los padres.
- canciones y gráficos fluidos

Contras:

- Debes ver videos antes de configurar el programa.
- Las lecciones no están gamificadas y no se pueden hacer de forma independiente.



ESCRITORIO INFANTIL



Preguntas de padres, respuestas de expertos

¿Qué pasa si mi hijo no quiere ir a la escuela?

Cuando los niños pequeños van por primera vez al colegio, es [normal](#) que se nieguen. El tratamiento para el nerviosismo inicial implica ayudar a los niños a comprender cómo la ansiedad hace que su cuerpo se sienta, hablarles sobre estos sentimientos para ayudarlos a calmarse y asegurarse de que asistan a la escuela con regularidad y no la eviten con visitas a la enfermera. Es posible que pidan visitar a la enfermera por dolores de estómago cuando en realidad es un [síntoma de ansiedad](#).

Puede encontrar muchos libros sobre la ansiedad escolar (consulte nuestro [boletín de agosto](#) para conocer algunos de nuestros favoritos) si necesita ayuda para hablar con su hijo al respecto. Sin embargo, primero debe hablar con su hijo sobre su preocupación subyacente para asegurarse de que el libro sea apropiado (es decir, no querrá un libro sobre la separación de los padres si el problema es realmente que le tiene miedo a su maestro).





ESCRITORIO INFANTIL



Preguntas de los padres, respuestas de los expertos

¿Cómo puedo prepararlos mejor?

Los objetivos antes de la escolarización deben ser únicamente preparar a su hijo para el éxito, no enseñarle todo antes de su llegada. La mejor preparación está alineada con lo que usted hace habitualmente como padre.

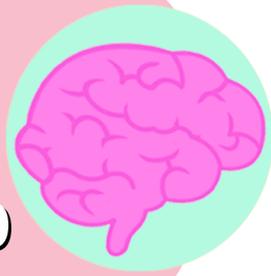
- **Asegúrese de que duerman lo suficiente:** los niños en edad preescolar deben dormir entre [10 y 13 horas](#) cada noche.
- **Comunicación y lenguaje:** asegúrese de que su hijo pueda comunicarse eficazmente con su maestro. [Hable con ellos](#) sobre su día, bríndeles instrucciones paso a paso y ayúdelos a expresar sus propios deseos y necesidades.
- **Habilidades motoras:** Ayúdelos a ser independientes en el aula. Trabajarán en calcar y dibujar en clase, pero bríndeles la experiencia de sostener un crayón o lápiz y usar tijeras de seguridad en casa. También puede trabajar las [habilidades motoras apropiadas](#) para su edad a través del juego: completar rompecabezas, hacer collares de cereales o macarrones y colorear o pintar de forma básica.

¿Qué tipo de libros les debo comprar?

All books are good books. What are you trying to target? Do you think your child needs help with phonics? Try looking for “decodable books.” These texts are intended to focus on specific vowel and consonant patterns. With easily recognizable graphics, they function to help your child read as they build on prior knowledge. For example, there could be a focus on -at, with pictures of a cat, bat, rat, etc. A popular brand of these is the “Bob” books, but you can also find them themed with popular characters that your child loves.

¿Su hijo necesita ayuda con la comprensión? Para desarrollar estas habilidades, recomendamos comenzar con libros ilustrados con historias sencillas. Es importante tener en cuenta que el tipo de libro es menos importante que cómo lee con su hijo. Haga una pausa y permítale predecir lo que sucederá a continuación, volver a contar partes de la historia y relacionarla con su vida para [fomentar la comprensión](#). Cuando elijas libros, considera sus intereses actuales para fomentar la atención.

CÓMO CHILDREN'S INSTITUTE PREPARA A LOS NIÑOS Y LAS FAMILIAS PARA UN LEGADO DE ÉXITO



*Por Justine Lawrence | Vicepresidenta senior de
Prenatal to Five at Children's Institute*

En el mundo en constante cambio de la educación y el desarrollo de la primera infancia, es clave garantizar que los niños estén preparados para emprender su viaje académico. El concepto de preparación escolar abarca las habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para el éxito en la escuela, el desarrollo y más allá. Lo que esto significa es que los niños están bien preparados para la escuela, las familias están equipadas para apoyar el aprendizaje de sus hijos y las escuelas están preparadas para educar a los jóvenes.

Un enfoque integral de la educación temprana

Es fundamental que los servicios integrales de educación en el cuidado temprano se basen en una fuerte participación familiar. Nuestras prioridades en Children's Institute están diseñadas para fomentar la preparación escolar tanto para los niños como para sus familias y utilizamos los siguientes objetivos y orientación para evaluar nuestro progreso:



1. **Enfoque de aprendizaje:** anime a los niños a aprender y participar proporcionándoles actividades apropiadas para su desarrollo.
2. **Desarrollo social y emocional:** Ayude a los niños a aprender cómo manejar sus comportamientos y emociones para desarrollar las habilidades necesarias para formar relaciones saludables.
3. **Lenguaje y alfabetización:** Permitir que los niños comprendan y respondan al lenguaje sentando las bases necesarias para hablar y leer tanto en inglés como en su idioma materno.
4. **Desarrollo cognitivo y conocimiento general:** Amplíe el conocimiento de los niños en materias críticas, incluidas matemáticas y ciencias.
5. **Bienestar físico y desarrollo de habilidades motoras:** Mejore la salud, la seguridad y la motricidad fina de los niños.

CÓMO CHILDREN'S INSTITUTE PREPARA A LOS NIÑOS Y LAS FAMILIAS PARA UN LEGADO DE ÉXITO



Preparándose para transiciones exitosas

El programa de Educación Infantil Temprana de Children's Institute proporciona los recursos y experiencias necesarios para garantizar que todos los niños en el programa estén preparados para una transición exitosa del preescolar al jardín de infantes. Esta preparación es fundamental para que todos los estudiantes establezcan las bases para el éxito académico futuro, según lo definen los estándares de preparación escolar.

Establecer objetivos para el aprendizaje permanente

Para lograr esto, Children's Institute ha establecido objetivos generales de preparación escolar para niños desde el nacimiento hasta los 5 años, que abarcan los cinco dominios esenciales de preparación escolar. Estos objetivos específicos por edad se basan en datos actuales del programa, lo que refleja las diversas necesidades de todos los programas de servicios para la primera infancia. Este enfoque personalizado promueve el progreso individualizado entre los niños hacia las metas de preparación escolar desde el nacimiento hasta los cinco años.

Metodologías basadas en la investigación

El enfoque de Children's Institute se basa en objetivos de aprendizaje del desarrollo que utilizan herramientas basadas en la investigación, como el perfil de desarrollo de resultados deseados, el plan de estudios creativo y el marco de aprendizaje temprano. Estas herramientas, combinadas con datos de evaluación y tendencias recopiladas de todos nuestros programas de primera infancia, forman la base para establecer objetivos actuales de preparación escolar. En un mundo donde la educación temprana se reconoce cada vez más como la piedra angular del éxito a lo largo de la vida, el compromiso de Children's Institute con la preparación escolar garantiza que los niños, las familias y las escuelas estén igualmente preparados para emprender juntos el viaje educativo. A través de servicios integrales y un enfoque firme en dominios esenciales del desarrollo, Children's Institute está allanando el camino para un futuro mejor y un legado de éxito, un niño a la vez.

CÓMO UN PROGRAMA DE NUTRICIÓN SUPLEMENTARIA PRETENDE CERRAR LA BRECHA DE RENDIMIENTO EN LA ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

Por Nelly Mallo

Gerente de Programa, Little by Little School Readiness Program

El Programa [Little by Little School Readiness](#) es un programa de alfabetización temprana basado en evidencia para niños pequeños de 0 a 5 años. El programa LBL fue desarrollado por [PHFE WIC](#), la red WIC sin fines de lucro más grande de los EE. UU. WIC brinda alimentos suplementarios, apoyo a la lactancia materna, referencias de atención médica y educación nutricional para mujeres embarazadas y madres, cuidadores y bebés y niños de hasta cinco años que se encuentran en riesgo nutricional y vivir en o por debajo del 185% del umbral federal de pobreza.

El programa LBL se ofrece actualmente en 12 centros WIC en el condado de Los Ángeles y ofrece libros gratuitos de alta calidad, apoyo a los padres e instrucción sobre alfabetización temprana a las familias visitantes de WIC. La alfabetización temprana significa ayudar a los niños a desarrollar un rico vocabulario, autoexpresión y comprensión lectora, herramientas importantes que los niños pequeños necesitan para ingresar al jardín de infantes con amor por los libros y disposición para aprender.

Apoyar a las familias de WIC es importante ya que los niños pequeños de familias que enfrentan inestabilidad financiera experimentan menos actividades y oportunidades que fomenten sus habilidades de alfabetización emergentes, en comparación con los niños de familias con ingresos más altos y estables.

Los niños que se retrasan temprano también tienen menos probabilidades de ponerse al día y tienden a quedarse atrás a medida que avanzan en los grados sucesivos de la escuela. El programa LBL juega un papel importante para ayudar a cerrar esta brecha de rendimiento al ayudar a los niños de WIC a convertirse en lectores exitosos y aprendices de por vida.



PROGRAMAS Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS



Servicios de alfabetización:

Common Sense Media

1100 Glendon Ave.
17th Floor
Los Ángeles, CA 90024
commonsense.org

CSUN LA Times Literacy Center

18111 Nordhoff Street,
Northridge, CA 91330
(818) 677-7394
csun.edu/teaching-learning-counseling-consortium/la-times-literacy-center

Children's Institute

2121 West Temple Street
Los Ángeles, CA 90026
(213) 260 7600
childrensinstitute.org

Raising a Reader

Sobrato Center for Nonprofits
489 Valley Way
Milpitas, CA 95035
(650) 489-0550
Raisingareader.org

Reach Out and Read

119 providers in LA County
(617) 455-0600
reachoutandread.org

Reading Is Fundamental of Southern California

7250 Bandini Blvd., Suite 209
Commerce, CA 90040
(323) 890-0876
Rifsocal.org

Reading Partners

5350 Wilshire Blvd., #36216
Los Ángeles, CA 90036
(213) 399-8599
readingpartners.org/location/los-angeles

Reading to Kids

1600 Sawtelle Boulevard,
Suite 210
Los Ángeles, California 90025
(310) 479-7455
readingtokids.org

The Book Foundation

5429 W. Washington Blvd.
Los Ángeles, CA 90016
(323) 746-5800
makegoodinc.org/the-book-foundation

Quality Start Los Angeles

(855) 507-4443
info@qualitystartla.org
qualitystartla.org/family-resources/early-literacy/

Access Books

(310) 284-3452
accessbooks.net

PROGRAMAS Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS



Servicios de soporte:

Abriendo Puertas/Opening Doors

1000 N. Alameda St., No.
240
Los Ángeles, CA 90012
(213) 346-3216
ap-od.org

Families Forward Learning Center

980 N. Fair Oaks Ave.
Pasadena, CA 91103
(626) 792-2687
Familiesforwardlc.org

First 5 LA

750 N. Alameda Street
Los Ángeles, CA 90012
(213) 482-5902
first5la.org

Hands Together

201 Civic Center Drive
Santa Ana, CA 92701
(714) 479-0294
handstogether-sa.org

Little by Little

15 sitios en todo el sur de
California
lblreaders.org

Mexican American Opportunity Foundation

27 ubicaciones en todo el
sur de California
(323) 890-1555
maof.org

Pathways LA

3325 Wilshire Blvd., Suite
1100
Los Ángeles, CA 90010
(213) 427-2700
pathwaysla.org

Plaza de la Raza

3540 North Mission Road
Los Ángeles, CA 90031
(323) 223-2475
plazadelaraza.org

Proyecto Pastoral Centro de Alegria

420 N. Soto St.
Los Ángeles, CA 90033
(323) 685-8501
Proyectopastoral.org

Proyecto Pastoral Centro la Guardería

157 S. Gless St., Los Ángeles,
CA 90033
(323) 881-0010
Proyectopastoral.org

Quality Start Los Angeles

815 Colorado Blvd 4th Floor,
Los Ángeles, CA 90041
(855) 507-4443
qualitystartla.org

South Central LAMP

892 E. 48th St.
Los Ángeles, CA 90011
(323) 234-1471
Southcentrallamp.org

Literally Healing

4650 Sunset Blvd.
Los Ángeles, CA 90027
(323) 660-2450
chla.org/literally-healing

No Limits For Deaf Children

9801 Washington Blvd., 2nd
Floor, Culver City, CA 90232
(310) 280-0878
nolimitsfordeafchildren.org/literacy.html

PROGRAMAS Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS



Bibliotecas

Little Free Library

150,000 ventanas emergentes en todo EE. UU.

715-690-2488

littlefreelibrary.org

Los Angeles Public Library

72 sucursales de la biblioteca
(213) 228-7000

lapl.org/branches

Los Angeles County Library

86 sucursales de la biblioteca
(323) 264-7715

lacountylibrary.org/library-locator

Orange County Public Libraries

33 sucursales de la biblioteca
(714) 566-3000

ocpl.org/libraries

Ventura County Public Library

14 sucursales de la biblioteca
(641) 829-4410

vencolibrary.org



Colaboradores



Donna Dragich es una maestra certificada por la Junta Nacional con 27 años de experiencia enseñando UTK a segundo grado en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles.



Heidi Stauder ha trabajado con el programa de Educación de Los Angeles Times desde 2012. Anteriormente enseñó en Sistemas de Escuelas Públicas y tiene una licenciatura en Educación Primaria.



Isabella Baladrán es coproductora del programa de periodismo juvenil High School Insider de Los Angeles Times.



Rebecca Castillo es líder de proyectos especiales para Los Angeles Times Reading by 9 y High School Insider.



Leda Joy Abkenari es coproductora del programa de periodismo juvenil High School Insider de Los Angeles Times.



Fundada en 2003, Early Edge California es una organización sin fines de lucro que trabaja para promover cambios de políticas e inversiones que ampliarán el acceso a programas de atención y aprendizaje temprano de alta calidad. Nuestro trabajo está guiado por la visión de que todos los niños desde el nacimiento hasta los 8 años deben recibir una educación temprana de alta calidad, racial, étnica, lingüística y culturalmente receptiva, ingresar al jardín de infantes listos para aprender y prosperar hasta el tercer grado y más allá.



Little by Little School Readiness Program, o Programa de Preparación Escolar Poco a Poco está diseñado para brindar conocimientos y recursos a las familias que se esfuerzan por garantizar que sus hijos tengan acceso a todas las oportunidades. El programa apoya a los padres para que fomenten hábitos consistentes de alfabetización temprana en el hogar a través de nuestro programa de lectura para niños.



Para obtener más detalles sobre las iniciativas de primera infancia de Children's Institute, consulte nuestro [sitio web](#). Children's Institute, una de las organizaciones sin fines de lucro más grandes e históricas de Los Ángeles, empodera a niños, familias y comunidades a través de un enfoque multigeneracional basado en la comunidad. Ofrecen programas educativos y para jóvenes, servicios de asesoramiento, recursos para padres y desarrollo laboral, al tiempo que abogan por que aquellos a quienes sirven se recuperen, prosperen y alcancen un éxito duradero.